

RASED Salanque
Ecole Joseph Cortada
St Laurent de la Salanque
04.68.59.66.89
rased.salanque@laposte.net

Examiné en synthèse le :
Indication posée par le RASED :

DEMANDE D'AIDE AU RASED

Pour un enfant en difficulté

Date de la demande :
Ecole :

Correspondant RASED de l'école :
Classe : Enseignant :

Nom de l'enfant :

Prénom :

Né(e) le :

Sexe :

Cursus Scolaire (maintien, déménagement...) :

Fréquentation scolaire : l'élève est-il souvent absent ?

Parents ou responsable légal :
Téléphone :

Fratricité :

Remarques particulières concernant la famille :

Avez-vous informé les parents des difficultés rencontrées ?

Qu'en pensent-ils ?

Sont-ils favorables à une aide au sein de l'école ?

DEMANDE D'AIDE au RESEAU
ECOLE MATERNELLE

Nom :

Prénom :

Compétences de l'enfant

MOTRICITE	- -	-	+	++
Aisance gestuelle globale				
Adresse manuelle dans les diverses activités				
Investissement du graphisme				
Qualité du graphisme				

Langage	- -	-	+	++
Investissement du langage				
Qualité du contenu du langage				
Qualité de la forme du langage				

ATTITUDE FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES	- -	-	+	++
Capable de mener un travail à son terme				
Fait preuve de pertinence dans ses interventions				
Tire profit de des erreurs				
Sensible aux résultats				
Fait appel à l'aide d'autrui				

EVALUATION DU COMPORTEMENT GLOBAL	non	oui	commentaire
Aime diriger			
S'oppose aux règles introduites dans le travail ou la vie quotidienne			
Fait preuve d'activité et de dynamisme			
Fait preuve de maturité dans l'approche des situations et des problèmes			
Se montre volontiers gai, enjoué			
Communique aisément avec l'adulte			
Communique aisément avec les enfants de son âge			
Aune vie imaginaire riche			

Commentaires :

DEMANDE D'AIDE au RESEAU
ECOLE ELEMENTAIRE

Nom :

Prénom :

Compétences de l'enfant

RESULTATS PAR DISCIPLINE	- -	-	+	++
Lecture				
Orthographe				
Ecriture				
Mathématiques				
Leçons				

COMPETENCES DE L'ENFANT	- -	-	+	++
Oral				
Ecrit				
Activités physiques				
Activités artistiques				

ATTITUDE FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES	- -	-	+	++
Capable de mener un travail à son terme				
Fait preuve de pertinence dans ses interventions				
Tire profit de des erreurs				
Sensible aux résultats				
Fait appel à l'aide d'autrui				

EVALUATION DU COMPORTEMENT GLOBAL	oui	non	commentaire
Aime diriger			
S'oppose aux règles introduites dans le travail ou la vie quotidienne			
Fait preuve d'activité et de dynamisme			
Fait preuve de maturité dans l'approche des situations et des problèmes			
Se montre volontiers gai, enjoué			
Communique aisément avec l'adulte			
Communique aisément avec les enfants de son âge			
Aune vie imaginaire riche			

Commentaires :

Quelles sont les difficultés de cet enfant ? (compétences et comportement)	Quelles sont ses réussites

Comment l'élève vit-il sa ou ses difficulté(s) ?

Type d'aide mis en place dans la classe, le cycle.... :

Existe-t-il une prise en charge extérieure ?: