

Date de la rédaction de la demande :

DEMANDE D'AIDE AU R.A.S.E.D

L'aide aux élèves en difficulté relève d'abord de l'enseignant de la classe :

- Mise en place d'une pédagogie différenciée
- Ajustement des conduites pédagogiques
- Décloisonnement dans le cycle, dans l'école
 - Participation au soutien scolaire

L'intervention du Réseau est demandée lorsque toutes les solutions de l'école ont été infructueuses.

Ecole :

Enseignant :

Renseignements sur l'élève :

Nom : Prénom : né(e) le.....							
Fratrie, rang :							
Cursus scolaire :							
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Maintien ou saut de la classe :							
Fréquentation scolaire :							
.....							
Aide spécialisée déjà apportée :							
.....							
Suivi extérieur (CMP, CMPP, SESSAD, orthophoniste...) :							
.....							

Renseignements familiaux :

Personne(s) responsable(s) :

Adresse :

.....

Téléphone :

Renseignements sur l'élève en classe, dans l'école :

Quelles sont les principales difficultés rencontrées par l'élève ?

Quels sont les points positifs repérés chez l'enfant ?

Quel est le comportement social de l'élève ? Intégration dans le groupe, agitation, inhibition, relation avec l'adulte et avec ses pairs, difficultés éventuelles de vie (santé, famille...)

D'après vous, comment l'élève vit-il ses difficultés ?

Vous avez parlé avec les parents des difficultés de leur enfant : qu'en disent-ils ?

Quel type d'aide a été apporté dans la classe et/ou dans l'école, avec quels effets ?

	- -	-	+	++
Lecture Préciser en quelques mots le niveau d'acquisition :				
Ecriture/graphisme Préciser en quelques mots le niveau d'acquisition :				
Mathématiques Préciser en quelques mots le niveau d'acquisition :				
Expression orale				
Productions d'écrits				
Activités physiques				
Activités artistiques				
Mémoire				
Repérage dans l'espace				
Repérage dans le temps				
Capable de mobiliser, de soutenir son attention				
Capable de mener un travail à son terme				
Fait preuve de pertinence dans ses interventions				
Tire profit de ses erreurs				
Sensible aux résultats				
Fait appel à l'aide d'autrui				
Apporte du soin dans son travail				
Organise et planifie son travail				
Respecte les règles scolaires				
Installation du métier d'élève				

Commentaires éventuels:

Demande examinée en synthèse le :

Indications posées :